

Pedagogische beleidsplan Next century 2024



Buitenschoolse opvang: Hoogvlietstraat 25

©Copyright Next century - Alle rechten voorbehouden aan Next Century Alle inhoud in deze opgave is auteursrechtelijk beschermd en eigendom van Next Century. Het is niet toegestaan om de inhoud van dit beleid te reproduceren, te wijzigen, te distribueren, te publiceren, te verkopen, te licenseren, afgeleide werken te maken, of op enige andere manier te gebruiken zonder uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Next Century.

Inhoud

Voorwoord	5
Verantwoorde opvang	5
Pedagogische basisdoelen	6
21 ^e - eeuwse vaardigheden	7
Pedagogische basisdoelen	8
Missie	9
Sensitieve Responsiviteit en Communiceren	9
Autonomie en Kritisch Denken	10
Praten en Uitleggen en Informatievaardigheden	10
structuur en continuïteit	11
Samenwerken en begeleiden van interacties	11
Normen en waarden aanleren	11
Diversiteit	12
Pedagogische Civil Society	13
Pedagogische Civil Society in de praktijk	13
Wennen	15
Dagritme	15
Inrichting	15
Spelmateriaal	16
Risico bij het spelen	17
Aanvullende activiteiten	17
Communicatie en Betrokkenheid	18
Oudercommissie	18
Observatie	19
Meldcode	19
Schoolvakantie	19
Praktische Zaken bij Next Century BSO	20
Toegang tot de Locatie	20
Groepen	20
Locatie indeling	20
Activiteiten buiten de groep	20
warme Maaltijd	21
Openingstijden	21
Kindratio	21
Half-uurs-regeling en drie-uurs-regeling	22

Wen afspraken	22
De regels voor extra dagdelen	22
Persoonlijke eigendommen	23
Medicatie	23
Breng- en haalmomenten	23
Zieke kinderen	23
Oudercommunicatie	24
Nieuwsbrieven	24
Klachtenbeleid Next century	24
Pedagogisch Beleidsmedewerker bij Next Century	25
Pedagogische coaches	25
Pedagogisch werkplan	25
Jaarcyclus	26
Interne Monitoring	26
Praktijk in beeld	26
Diploma's	26
GGD inspectie	27
Beleidsstukken en protocollen	28

Voorwoord

Next Century staat voor het bieden van een kindvriendelijke omgeving waarin kinderen kunnen groeien en zich ontwikkelen tot zelfverzekerde individuen die klaar zijn voor de toekomst. De visie van Next Century omvat het belang van het ontwikkelen van 21e-eeuwse vaardigheden bij kinderen, zoals samenwerking en creativiteit, om hen voor te bereiden op succes in een snel veranderende maatschappij. De organisatie streeft ernaar om verantwoorde dagopvang te bieden door een veilige omgeving te creëren, voldoende toezicht te waarborgen, gezonde voeding aan te bieden, educatieve activiteiten te organiseren en regelmatig met ouders te communiceren. Bij Next Century wordt veel waarde gehecht aan respectvolle omgang met kinderen, waarbij aandacht wordt besteed aan het luisteren naar kinderen, het respecteren van hun grenzen, het tonen van empathie, het creëren van een stabiele omgeving en het hanteren van duidelijke regels en verwachtingen.

Het algemene pedagogische beleid van Next Century is geïntegreerd in het pedagogisch werkplan beschikbaar op onze website www.nextcentury.nl. Hierin worden praktische details vermeld, zoals de groepsamenstelling, openingstijden en informatie over de inzet van pedagogisch medewerkers. Daarnaast beschikken we ons van een "Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid" dat essentiële informatie bevat over veiligheids- en gezondheidsmaatregelen. Dit beleidsplan, samen met het pedagogische werkplan vormt een samenhangend geheel dat jaarlijks met het team en de oudercommissie wordt besproken. Minstens eens per twee jaar worden deze documenten, indien nodig, herzien en ter advisering aan de oudercommissie voorgelegd. De GGD voert controles uit op naleving van de wettelijke vereisten. De directie bespreekt de resultaten van een inspectie met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de betreffende locatie. Alle inspectierapporten zijn beschikbaar op onze website www.nextcentury.nl.

Wij bieden zowel buitenschoolse opvang (BSO) als voorschoolse opvang (VSO) aan. Wanneer we spreken over BSO, omvat dit ook de VSO. Onze BSO is beschikbaar voor kinderen van groep 1 tot en met groep 8, met openingstijden van 13:00 tot 18:30 op maandag tot en met vrijdag. Voor VSO bieden we opvang van 7:00 tot aan dat de school begint. Tijdens vakantieperioden en studiedagen is er uitgebreidere opvang beschikbaar vanaf 08:30 tot 18:30.

Verantwoorde opvang

Kinderopvang is een cruciale verantwoordelijkheid, aangezien de kinderjaren de basis vormen voor het verdere leven. In nauwe samenwerking met ouders, leerkrachten en andere betrokkenen streven wij ernaar om het verschil te maken. Onze dagelijkse inzet op elke groep is gericht op het bevorderen van veerkracht, geluk en zelfvertrouwen, gebaseerd op onze diepgewortelde visie.

Wetenschappelijke studies in zowel Nederland als daarbuiten benadrukken de essentiële kwaliteiten van pedagogisch medewerkers in hun interactie met kinderen en hun omgeving. Deze kwaliteiten omvatten onder andere het bieden van emotionele steun, respect voor de autonomie van het kind, het bieden van leiding en structuur, informatieverstrekking, begeleiding van interacties tussen kinderen en stimulering van hun ontwikkeling.

De ontwikkeling van kinderen omvat diverse aspecten zoals motorische vaardigheden, cognitieve capaciteiten, taalvaardigheden, creativiteit en sociale vaardigheden. Daarnaast benadrukken onderzoeken ook de kwaliteit met betrekking tot randvoorwaarden zoals het programma, de ruimte en het gebruik van materialen.

Niet voor niets stelt de overheid hoge eisen aan de kwaliteit van kinderopvang. Het is onze taak om invulling te geven aan de vier pedagogische doelen zoals vastgesteld in de Wet Kinderopvang en het Besluit Kwaliteit Kinderopvang. Deze doelen vormen een onlosmakelijk geheel en zijn verweven in onze werkwijze.

De organisatie richt zich op het aanleren van 21e-eeuwse vaardigheden bij kinderen zoals samenwerking en creativiteit om hen voor te bereiden op succes in een snel veranderende maatschappij. waarin niet alleen de vier basisdoelen zijn opgenomen maar ook de benodigde vaardigheden voor pedagogisch medewerkers, aandacht voor ontwikkelingsgebieden en randvoorwaarden. Next Century staat voor een kindvriendelijke omgeving waarin kinderen kunnen gedijen en zich kunnen ontwikkelen tot zelfverzekerde individuen die klaar zijn voor de toekomst.

De visie van Next Century omvat het streven naar een hoogwaardig kinderopvangsysteem dat toegankelijk is voor alle gezinnen ongeacht hun achtergrond of inkomen. Next Century benadrukt het belang van een pedagogische Civil Society waarin ouders, opvoeders en de maatschappij samenwerken om kinderen optimaal te laten opgroeien. Als kinderdagverblijf in Rotterdam met focus op kwetsbare wijken zet Next Century zich extra in om kinderen en gezinnen in deze gemeenschappen te ondersteunen door specifieke behoeften te begrijpen en effectief in te spelen op de ontwikkeling van kinderen.

Verder streeft Next Century naar verantwoorde dagopvang door een veilige omgeving te bieden, voldoende toezicht te garanderen, gezonde voeding aan te bieden en educatieve activiteiten te organiseren.

Next century draagt er zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase van de kinderen:

- Er op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor hun autonomie wordt getoond, grenzen worden gesteld en structuur wordt geboden om een emotioneel veilige omgeving te creëren.
- Kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van motorische, cognitieve, taal- en creatieve vaardigheden om zelfstandig te functioneren in een veranderende omgeving.
- Kinderen worden begeleid in hun interacties om sociale kennis en vaardigheden op te bouwen, waardoor ze zelfstandig relaties kunnen vormen en onderhouden.
- Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te verwerven.

Pedagogische basisdoelen

De pedagogische basisdoelen die Next Century hanteert om een respectvolle omgang met kinderen te waarborgen en hen een veilige en geborgen omgeving te bieden, zijn in lijn met de principes van pedagogische kwaliteit in de kinderopvang. Deze doelen omvatten:

Emotionele veiligheid: Door aandachtig te luisteren naar kinderen, hun gevoelens en gedachten te respecteren en empathie te tonen, creëert Next Century een omgeving waarin kinderen zich emotioneel veilig voelen en zich durven uiten.

Persoonlijke competentie: Het respecteren van de grenzen van kinderen, het bieden van persoonlijke ruimte en het tonen van begrip voor hun gevoelens helpt bij het versterken van de persoonlijke competenties van kinderen, waardoor zij weerbaar, flexibel en zelfverzekerd kunnen functioneren.

Sociale competenties: Door een stabiele en voorspelbare omgeving te creëren, duidelijke regels en verwachtingen te stellen en positieve feedback te geven, stimuleert Next Century de ontwikkeling van sociale competenties bij kinderen, waardoor zij zich op een respectvolle manier kunnen positioneren tussen anderen.

Normen en waarden: Het tonen van respect, begrip en medeleven draagt bij aan het overdragen van sociale leefregels, waarden en normen aan kinderen, waardoor zij leren omgaan met anderen op een empathische en respectvolle manier.

21^e- eeuwse vaardigheden

21e-eeuwse vaardigheden spelen een cruciale rol bij het voorbereiden van kinderen op de wereld van de toekomst door hen essentiële competenties en inzichten mee te geven die nodig zijn in een snel veranderende samenleving. Deze vaardigheden helpen kinderen om flexibel, veerkrachtig en succesvol te zijn in een toekomst waarin technologische vooruitgang en globalisering centraal staan. Door 21e-eeuwse vaardigheden te ontwikkelen, zoals communicatie, samenwerking, probleemoplossend vermogen, creativiteit, kritisch denken, sociale en culturele vaardigheden, ICT-basisvaardigheden, informatievaardigheden, mediawijsheid, computational thinking en zelfregulering, worden kinderen uitgerust met de tools die nodig zijn om zich aan te passen aan nieuwe situaties, complexe problemen op te lossen en effectief te communiceren in diverse omgevingen. Deze vaardigheden stellen kinderen in staat om zelfstandig te leren, zich aan te passen aan veranderingen en bij te dragen aan een samenleving die voortdurend evolueert.

Als "Next Century" kinderopvang richten wij ons op het voorbereiden van kinderen op de toekomst door het integreren van essentiële vaardigheden die relevant zijn voor de 21e eeuw. Door vaardigheden zoals communicatie, samenwerking, probleemoplossend vermogen, creativiteit, kritisch denken, sociale en culturele vaardigheden, informatievaardigheden, mediawijsheid, computational thinking en zelfregulering in onze pedagogische aanpak te verweven, leggen we de basis voor de ontwikkeling van kinderen die veerkrachtig, flexibel en succesvol zullen zijn in een snel veranderende wereld.

Deze vaardigheden helpen kinderen om zich aan te passen aan nieuwe situaties, complexe problemen op te lossen, effectief te communiceren en samen te werken in diverse omgevingen. Door onze focus op 21e-eeuwse vaardigheden bereiden we kinderen voor op een toekomst waarin technologische vooruitgang en globalisering centraal staan, waardoor ze uitgerust zijn met de tools die nodig zijn om bij te dragen aan een innovatieve en inclusieve samenleving.

Diversiteit en inclusie: Door diversiteit te omarmen en inclusie te bevorderen, leert Next Century kinderen respectvol omgaan met verschillen en stimuleert het een inclusieve omgeving waarin iedereen zich gewaardeerd voelt.

Samenwerking met ouders: Door nauw samen te werken met ouders creëert Next Century een hechte band tussen ouders en de kinderopvang, wat essentieel is voor de optimale ontwikkeling van het kind.

Aandacht voor veiligheid en gezondheid: Door prioriteit te geven aan veiligheid en gezondheid zorgt Next Century voor een fysiek veilige omgeving waarin kinderen zich gezond kunnen ontwikkelen.

Het bevorderen van persoonlijke kwaliteiten en sociale vaardigheden: Door actief persoonlijke kwaliteiten en sociale vaardigheden te stimuleren, helpt Next Century kinderen bij het ontwikkelen van zelfvertrouwen, communicatieve vaardigheden en sociale interacties.

De doelen van het pedagogisch beleid worden voornamelijk beïnvloed door de kwaliteit van de interactie tussen pedagogisch medewerkers en kinderen. Betekenisvolle interactie, die aansluit bij de behoeften van kinderen en kindvolgend is, speelt een cruciale rol in het welbevinden, de betrokkenheid en de algehele ontwikkeling van kinderen. Het is essentieel dat pedagogisch medewerkers goed kijken naar wat elk kind nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

Deze interactie moet afgestemd zijn op de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van elk kind, waarbij het uitgangspunt is dat kinderen competent, nieuwsgierig, krachtig en creatief zijn en zelf de motor zijn van hun ontwikkeling. Een positieve sfeer, ruimte, een uitdagende omgeving en ondersteuning zijn essentieel voor kinderen om zich te kunnen ontplooien. Pedagogisch medewerkers dienen goed te observeren, vertrouwen te tonen, respectvol te communiceren en aan te sluiten bij de interesses en ontwikkelingsniveaus van de kinderen. Positieve aandacht en duidelijke grenzen dragen bij aan een veilige omgeving waarin kinderen kunnen gedijen.

Pedagogische basisdoelen

Het Pedagogisch Beleid van BSO Next Century streeft naar een harmonieuze integratie van interactievaardigheden en 21e-eeuwse vaardigheden, met als doel een alomvattende benadering van kinderontwikkeling te bieden. Dit beleid is niet alleen gericht op het ondersteunen van de interactievaardigheden van kinderen en het ontwikkelen van essentiële 21e-eeuwse vaardigheden, maar integreert ook de vier basisdoelen van de kinderopvang, zoals vastgesteld door de Wet Kinderopvang. Deze basisdoelen zijn essentieel voor het waarborgen van kwalitatieve kinderopvang en omvatten:

Het bieden van emotionele veiligheid: Een van de primaire doelen is om een veilige en vertrouwde omgeving te creëren waarin kinderen zich emotioneel veilig voelen. Dit wordt bereikt door sensitieve responsiviteit, effectieve communicatie en het bieden van individuele aandacht, waardoor kinderen zich gezien, gehoord en begrepen voelen.

Het bevorderen van persoonlijke competentie: Kinderen worden gestimuleerd om hun persoonlijke en sociale competenties te ontwikkelen. Dit houdt in dat ze worden aangemoedigd om zelfstandig te denken, vragen te stellen, en hun eigen conclusies te trekken. Door ruimte te bieden voor eigen beslissingen en het stimuleren van vragen en discussies, ontwikkelen kinderen kritisch denkvermogen en analytische vaardigheden.

Het bevorderen van sociale competentie: Samenwerken is een kernvaardigheid die wordt geïntegreerd in het begeleiden van interacties tussen kinderen. Dit bevordert hun vermogen om in teamverband te werken, projecten te managen en elkaar te ondersteunen. Door empathie en ondersteuning te bevorderen, leren kinderen samenwerken en constructieve oplossingen te vinden voor conflicten.

Het overdragen van waarden en normen: Het aanleren van normen en waarden aan kinderen wordt op een interactieve en educatieve manier aangepakt. Kinderen leren over samenwerking, respect en verantwoordelijkheid door actief deel te nemen aan groepsactiviteiten. Positief gedrag wordt gestimuleerd door beloningen en erkenning te geven wanneer kinderen zich in lijn met de gewenste waarden gedragen.

Missie

Bij Bij BSO Next Century is onze missie gericht op het creëren van een stimulerende omgeving die essentieel is voor de ontwikkeling van zowel interactievaardigheden als 21e-eeuwse vaardigheden bij kinderen. We streven ernaar deze twee cruciale sets van vaardigheden naadloos te integreren, met als doel een alomvattende benadering van kinderontwikkeling te bieden. Deze ambitie wordt verwezenlijkt door een geïntegreerde aanpak die diep geworteld is in zowel ons pedagogisch beleid als onze dagelijkse praktijken.

Deze geïntegreerde aanpak omvat het organiseren van workshops, trainingssessies en praktische oefeningen die specifiek gericht zijn op het versterken van interactievaardigheden en het ontwikkelen van 21e-eeuwse vaardigheden. Door regelmatige feedback en evaluatie te bieden, en met de ondersteuning van een pedagogisch beleidsmedewerker, streven we ernaar de vaardigheden van onze medewerkers te versterken. Bovendien wordt technologie geïntegreerd als een middel om deze vaardigheden verder te bevorderen. Dit alles draagt bij aan het creëren van een omgeving waarin kinderen optimaal kunnen groeien en zich ontwikkelen op zowel sociaal-interactief als 21e-eeuws vlak.

Onze missie wordt ondersteund door een sterke focus op het aanleren van normen en waarden, het bevorderen van diversiteit en inclusie, en het samenwerken met ouders om de optimale ontwikkeling van elk kind te waarborgen. We erkennen het belang van het creëren van een emotioneel veilige omgeving waarin kinderen de saamhorigheid van de groep kunnen ervaren, ondersteund door een vast dagritme, duidelijke groepsregels, rituelen en vieringen.

De praktijk bij BSO Next Century omvat het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen door middel van een breed scala aan creatieve activiteiten die hun cognitieve, sociale en emotionele vaardigheden ontwikkelen. Dit wordt verder versterkt door het bevorderen van samenwerking als een kernvaardigheid, wat essentieel is voor het functioneren in teamverband, het managen van projecten en het ondersteunen van elkaar in hun ontwikkeling.

Door deze holistische en geïntegreerde aanpak streeft BSO Next Century ernaar een omgeving te creëren die kinderen niet alleen voorbereidt op de toekomst maar hen ook in staat stelt om te gedijen in een snel veranderende wereld. Dit alles wordt gerealiseerd met het doel kinderen te ontwikkelen tot veerkrachtige, flexibele en succesvolle individuen in zowel sociaal-interactieve als 21e-eeuwse contexten.

Sensitieve Responsiviteit en Communiceren

We leggen een sterke nadruk op het versterken van sensitieve responsiviteit door middel van effectieve communicatievaardigheden. Onze pedagogisch medewerkers zijn speciaal getraind om aandachtig te zijn voor de behoeften van kinderen, actief te luisteren en op een passende manier te reageren. Dit creëert een veilige en begripvolle omgeving waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen.

De praktijk van sensitieve responsiviteit en communicatie manifesteert zich op verschillende manieren:

- **Actief Luisteren:** Onze medewerkers tonen oprechte interesse in de verhalen van kinderen, wat een gevoel van erkenning en begrip bevordert.
- **Empathische Reacties:** Door empathisch te reageren op de emoties en behoeften van kinderen, voelen zij zich ondersteund en serieus genomen.

- **Individuele Aandacht:** We bieden gepersonaliseerde ondersteuning die aansluit bij de unieke behoeften van elk kind.
- **Open Communicatie:** We creëren een cultuur waarin kinderen vrij zijn om hun gedachten, gevoelens en zorgen te uiten.
- **Feedback en Follow-up:** Constructieve feedback en aandacht voor de signalen van kinderen zorgen voor continuïteit en betrokkenheid.

Deze benaderingen zorgen voor een omgeving waarin kinderen zich emotioneel welzijn voelen, wat hun zelfvertrouwen en ontwikkeling ten goede komt.

Autonomie en Kritisch Denken

We stimuleren kinderen om zelfstandig te denken, vragen te stellen en hun eigen conclusies te trekken. Dit wordt ondersteund door:

- **Ruimte voor Eigen Beslissingen:** Het bieden van vrijheid binnen veilige grenzen stimuleert autonomie en verantwoordelijkheidsgevoel.
- **Stimuleren van Vragen en Discussies:** Het aanmoedigen van kinderen om actief deel te nemen aan discussies bevordert hun kritisch denkvermogen.
- **Zelfreflectie en Evaluatie:** Regelmatige zelfreflectie leidt tot persoonlijke groei en zelfbewustzijn.
- **Empowerment en Zelfvertrouwen:** Ondersteuning bij besluitvorming versterkt het vertrouwen in eigen kunnen.

Praten en Uitleggen en Informatievaardigheden

Bij BSO Next Century wordt veel waarde gehecht aan het integreren van informatievaardigheden in de communicatie met kinderen. Dit is een belangrijk onderdeel van het ondersteunen van zelfstandig leren en het vergroten van het begrip van de wereld om hen heen. De integratie van deze vaardigheden in de dagelijkse praktijk omvat verschillende methoden:

- **Informatiebronnen Aanreiken:** Pedagogisch medewerkers helpen kinderen bij het identificeren van betrouwbare informatiebronnen, zoals boeken, websites of experts, om antwoorden op hun vragen te vinden.
- **Kritisch Denken Stimuleren:** Kinderen worden aangemoedigd om vragen te stellen die hen aanzetten tot kritisch denken en het evalueren van informatie, waardoor ze leren kritisch te zijn over wat ze lezen en horen.
- **Informatie Verduidelijken:** Medewerkers vereenvoudigen en verklaren complexe informatie op een manier die aansluit bij de leeftijd en het begripsniveau van de kinderen, waardoor ze de informatie beter kunnen begrijpen.
- **Zelfstandig Onderzoek Aanmoedigen:** Er wordt aangemoedigd om zelfstandig onderzoek te doen naar onderwerpen die hen interesseren, waarbij ze leren hoe ze informatie kunnen
- **Reflectie en Toepassing:** Na het verkrijgen van informatie worden kinderen aangemoedigd om na te denken over wat ze hebben geleerd en hoe ze deze kennis kunnen toepassen in verschillende situaties.

Deze aanpak bevordert actieve betrokkenheid bij het verwerven en begrijpen van informatie, wat essentieel is voor zelfstandig leren en het vergroten van het wereldbeeld van de kinderen.

structuur en continuïteit

structuur en continuïteit is een belangrijk aspect van de kinderopvangpraktijk bij BSO Next Century. Dit wordt bereikt door het bieden van een vast dagritme, duidelijke regels en consistente interacties, wat bijdraagt aan een voorspelbare omgeving waarin kinderen zich rustig, veilig en vertrouwd voelen. Het consequent toepassen van regels en het bieden van een gestructureerde dagindeling dragen bij aan een gevoel van stabiliteit voor de kinderen.

De ontwikkeling van kinderen wordt gestimuleerd door het aanbieden van een breed scala aan creatieve activiteiten die hun cognitieve, sociale en emotionele vaardigheden ontwikkelen. Dit omvat activiteiten zoals knutselen, schilderen, muziek maken en toneelspelen, die de creativiteit van kinderen stimuleren en hun expressieve vaardigheden ontwikkelen. Er wordt ruimte gecreëerd voor zelfexpressie, waardering en zelfvertrouwen, en kinderen worden aangemoedigd om hun fantasie en verbeeldingskracht te gebruiken.

Samenwerken en begeleiden van interacties

Bij BSO Next Century wordt samenwerken gezien als een essentiële vaardigheid voor de 21e eeuw, en het wordt geïntegreerd in het begeleiden van interacties tussen kinderen. Dit bevordert hun vermogen om in teamverband te werken, projecten te managen en elkaar te ondersteunen. De integratie van samenwerken als kernvaardigheid in de praktijk van kinderopvang manifesteert zich op verschillende manieren:

- **Teamwerk Stimuleren:** Pedagogisch medewerkers organiseren activiteiten die samenwerking vereisen, zoals het gezamenlijk dekken en opruimen van tafels, waardoor kinderen leren in teamverband te functioneren en gezamenlijke doelen te bereiken.
- **Projectmanagement Vaardigheden Ontwikkelen:** Kinderen worden betrokken bij projecten waarbij ze verantwoordelijk zijn voor het plannen, uitvoeren en evalueren van taken, zoals het maken van films of het organiseren van een kookactiviteit.
- **Empathie en Ondersteuning Bevorderen:** Door middel van rollenspellen, het lezen van verhalen en activiteiten gericht op emotieherkenning, worden kinderen aangemoedigd om empathisch te zijn en elkaar te ondersteunen.
- **Rolmodellen Creëren:** Pedagogisch medewerkers tonen samenwerking in hun interacties en dienen als positieve voorbeelden voor de kinderen.
- **Reflectie en Feedback:** Er wordt reflectie op samenwerkingsprocessen gestimuleerd en constructieve feedback gegeven aan kinderen over hun samenwerkingsvaardigheden.

Deze praktijken worden consistent toegepast om een omgeving te creëren waarin samenwerken als kernvaardigheid wordt geïntegreerd in de dagelijkse interacties van de kinderen. Dit draagt bij aan hun vermogen om effectief in teamverband te werken en elkaar te ondersteunen in hun ontwikkeling.

Normen en waarden aanleren

Bij BSO Next Century wordt het aanleren van normen en waarden aan kinderen op een interactieve en educatieve manier aangepakt. Het team moedigt kinderen aan om actief deel te nemen aan groepsactiviteiten, waar ze niet alleen leren over samenwerking en respect, maar ook direct ervaren hoe deze waarden in de praktijk worden toegepast binnen een sociale setting. Door deel te nemen aan diverse activiteiten en programma's die hun interesses bevorderen, krijgen kinderen bij BSO Next Century de kans om belangrijke sociale vaardigheden te ontwikkelen en nieuwe vriendschappen te sluiten.

Binnen Next Century wordt specifiek gewerkt aan het stimuleren van respect, empathie en verantwoordelijkheid bij kinderen. Dit wordt bevorderd door activiteiten die samenwerking en begrip aanmoedigen, zoals het delen van speelgoed en het luisteren naar elkaars ideeën tijdens groepsactiviteiten.

Positief gedrag wordt bij Next Century gestimuleerd door beloningen en erkenning te geven wanneer kinderen zich in lijn met de gewenste waarden gedragen. Bijvoorbeeld door een compliment te geven wanneer een kind behulpzaam is tegenover een ander kind.

Next Century streeft ernaar een omgeving te creëren waarin duidelijke regels en verwachtingen gelden die overeenkomen met de kernwaarden van respect en verantwoordelijkheid. Hierdoor worden kinderen consistent blootgesteld aan deze belangrijke waarden en normen, wat essentieel is voor hun persoonlijke groei en interacties met anderen.

De kinderen worden niet alleen geleerd om respect te hebben, maar ook om met respect te praten. Bij Next Century kinderopvang wordt benadrukt dat kinderen netjes dienen te communiceren. Dit kan verbaal gebeuren door zich op een respectvolle manier aan te melden, bijvoorbeeld door een handgebaar, een box of een knuffel te gebruiken. Het is belangrijk dat kinderen leren hoe ze op een respectvolle en beleefde manier met anderen kunnen communiceren, zowel verbaal als non-verbaal.

Daarnaast hebben we huisregels die we samen met de kinderen hebben opgesteld en regelmatig evalueren. Het hebben van deze regels draagt bij aan het creëren van een gevoel van veiligheid en duidelijkheid voor de kinderen. Als kinderen zich niet aan deze regels houden, wijzen we hen hierop en benadrukken we het belang van het naleven van de afspraken.

De medewerkers fungeren als rolmodellen door hun eigen gedrag in lijn te brengen met de waarden en normen van de samenleving. Door dit voorbeeldgedrag belichamen ze de gewenste normen en waarden binnen het kinderdagverblijf, waardoor kinderen op een natuurlijke manier worden gestimuleerd om deze over te nemen en toe te passen in hun eigen gedrag. Op deze manier wordt een omgeving gecreëerd waarin kinderen niet alleen leren over verantwoordelijkheid en betrokkenheid, maar ook de kans krijgen om zich te ontwikkelen tot geëngageerde burgers die deze waarden in hun dagelijkse interacties kunnen integreren.

Diversiteit

In de praktijk bij Next Century wordt het bewustzijn van diversiteit bij kinderen op verschillende manieren gerealiseerd. Allereerst wordt respect voor diversiteit bevorderd door het creëren van een inclusieve omgeving waarin iedereen zich welkom voelt en zichzelf kan zijn. Dit wordt ondersteund door de aanwezigheid van boeken en materialen die verschillende culturen en talen weergeven, evenals aandacht voor de feestdagen en tradities van diverse culturen.

Activiteiten en spelletjes worden geïntroduceerd die kinderen helpen om verschillen te begrijpen en te waarderen, waardoor ze een positieve houding ontwikkelen ten opzichte van diversiteit.

Respectvolle communicatie tussen kinderen onderling en tussen kinderen en volwassenen wordt gestimuleerd om een respectvolle omgang met diversiteit te bevorderen. Bovendien worden ouders actief betrokken en geïnformeerd over hoe respect voor diversiteit binnen de kinderopvang wordt gestimuleerd, waardoor er een samenwerking ontstaat tussen ouders en de kinderopvang om dit belangrijke aspect in de opvoeding te ondersteunen.

Concrete acties om diversiteit te bevorderen op de BSO:

1. Zorgen voor een inclusieve omgeving waar alle kinderen zich welkom voelen en zichzelf kunnen zijn.
2. Actief werken aan het verminderen van vooroordelen en het creëren van bewustzijn over diversiteit bij zowel kinderen als collega's.
3. Gebruikmaken van divers spelmateriaal, boeken en activiteiten die verschillende culturen, achtergronden en identiteiten weerspiegelen.
4. Betrekken van ouders bij het bevorderen van diversiteit door open communicatie en samenwerking.
5. Het vieren van feestdagen van alle culturen.

Deze acties zijn essentieel om een inclusieve en diverse omgeving te creëren waar alle kinderen zich gewaardeerd en begrepen voelen op de BSO.

Pedagogische Civil Society

De praktische toepassing van het concept van een pedagogische Civil Society, waarin ouders, opvoeders en de maatschappij samenwerken om kinderen optimaal te laten opgroeien, kan zich manifesteren op verschillende manieren. Bij Next Century wordt dit gerealiseerd door actieve betrokkenheid bij de ontwikkeling van kinderen en gezinnen in de gemeenschap. Door samen te werken en kennis te delen, streven zij ernaar om een veilige, ondersteunende en stimulerende omgeving te creëren voor kinderen.

Deze aanpak houdt in dat de behoeften van de doelgroep, vooral in kwetsbare wijken, begrepen worden en hierop wordt ingespeeld om effectief te zijn in het bevorderen van de ontwikkeling van kinderen. Door gezamenlijke inspanningen en het delen van expertise kunnen ouders, opvoeders en de bredere gemeenschap samenwerken om kinderen te ondersteunen bij het ontwikkelen van vaardigheden en het bereiken van hun volledige potentieel. Dit praktische engagement draagt bij aan het creëren van een beschermende omgeving die gunstig is voor de groei en ontwikkeling van kinderen binnen de samenleving.

Pedagogische Civil Society in de praktijk

Het aanbieden van voedzame maaltijden

- **Bevordering van Gezondheid en Welzijn:** Door kinderen warme, voedzame maaltijden te bieden, wordt hun fysieke gezondheid en ontwikkeling ondersteund. Dit zorgt voor een gezonde basis waarop kinderen kunnen gedijen, zowel fysiek als cognitief.
- **Ondersteuning van Werkende Ouders:** Het verstrekken van maaltijden neemt een belangrijke zorg weg bij ouders die lange werkdagen hebben of die financieel minder ruimte hebben. Dit draagt bij aan het welzijn van het hele gezin en versterkt de gemeenschapszin.
- **Stimulering van Moeilijke Eters:** Kinderen die thuis wellicht moeilijk eten, worden in een groepssetting gestimuleerd om nieuwe voedingsmiddelen te proberen. Dit gebeurt in een ondersteunende omgeving waarin ze zien dat leeftijdsgenoten ook eten, wat kan helpen bij het verbreden van hun smaakpalet.

- **Educatieve Kansen:** Maaltijden bieden ook een kans om kinderen te leren over voeding, de herkomst van voedsel, en het belang van een gebalanceerd dieet. Dit kan geïntegreerd worden in het leerplan door middel van kooklessen of tuinierprojecten.
- **Cultuur en Diversiteit:** Door een diversiteit aan maaltijden aan te bieden die gerechten uit verschillende culturen omvatten, krijgen kinderen de kans om culturele diversiteit te ervaren en te waarderen. Dit bevordert begrip en respect voor verschillende achtergronden.
- **Sociale Vaardigheden:** Samen eten biedt een uitstekende gelegenheid voor kinderen om sociale vaardigheden te oefenen, zoals tafelmanieren, gespreksvaardigheden en het delen van voedsel. Dit versterkt de groepsdynamiek en bevordert saamhorigheid.

Door deze aspecten te integreren in het aanbieden van voedzame maaltijden, draagt BSO Next Century bij aan de ontwikkeling van een pedagogische Civil Society waarin het welzijn van kinderen centraal staat en waarin wordt samengewerkt om een ondersteunende, gezonde en inclusieve gemeenschap te creëren.

Een ontspannen sfeer na school

- **Bevordering van Rust en Ontspanning:** Het creëren van een ontspannen omgeving na de schooldag stelt kinderen in staat om te ontspannen en zichzelf te zijn. Dit bevordert een positieve uitdrukking van energie en helpt kinderen te herstellen van de schooldag.
- **Vertrouwde Omgeving voor Delen:** Een vertrouwde omgeving biedt kinderen de mogelijkheid om te delen wat hen bezighoudt. Dit bevordert open communicatie en het delen van gevoelens, wat essentieel is voor hun emotionele ontwikkeling.
- **Communicatie met Kinderen:** Door met kinderen te praten en naar hen te luisteren, wordt een band van vertrouwen opgebouwd. Dit stimuleert een positieve relatie tussen volwassenen en kinderen, wat bijdraagt aan een ondersteunende en respectvolle omgeving.

Het bevorderen van een ontspannen sfeer na school draagt dus bij aan het creëren van een Het creëren van een pedagogische civil society, waarin de behoeften en ontwikkeling van kinderen centraal staan, is van essentieel belang voor het welzijn en de groei van de jeugd. Dit concept omvat het bevorderen van een omgeving waarin kinderen veilig kunnen opgroeien, leren en zich ontwikkelen.

Ouderbetrokkenheid

Een cruciaal aspect van deze pedagogische civil society is ouderbetrokkenheid, waarbij ouders actief worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kinderen door middel van open communicatie en samenwerking.

Door ouders te stimuleren om betrokken te zijn bij de groei en educatie van hun kinderen, wordt de band tussen de kinderopvang en thuis versterkt. Deze nauwe samenwerking draagt bij aan een positieve ontwikkeling en verbetert de leerresultaten van kinderen. Ouderbetrokkenheid thuis, waar ouders hun kinderen ondersteunen en stimuleren in hun ontwikkeling, blijkt het meest effectief te zijn voor het welzijn van kinderen.

In een pedagogische civil society is ouderbetrokkenheid een sleutelement dat bijdraagt aan het creëren van een ondersteunende omgeving waarin kinderen gedijen en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het biedt ouders de mogelijkheid om actief bij te dragen aan het leerproces en welzijn van hun kinderen, wat uiteindelijk leidt tot een holistische groei en ontwikkeling binnen de samenleving.

Wennen

Bij Next Century streven we ernaar om ouders en kinderen zich welkom te laten voelen vanaf het allereerste begin, beginnend bij de rondleiding en het intakegesprek. De aanpassingsperiode is cruciaal, zowel voor kinderen als ouders, en daar nemen we de nodige tijd voor. Het is essentieel dat iedereen elkaar leert kennen en zijn weg vindt in de nieuwe omgeving.

Voor kleuters die voor het eerst naar de BSO komen, kan deze overgang overweldigend zijn na een intensieve schooldag. Het is belangrijk om hen houvast te bieden, zoals vertrouwde knuffels of speelgoed, een vast ritme, bekende pedagogisch medewerkers en begeleiding om zich te oriënteren in het gebouw. Dit zorgt voor voorspelbaarheid en comfort voor het kind.

Oudere kinderen kunnen nieuwe situaties sneller begrijpen, maar ook zij hebben behoefte aan uitleg over gewoontes, regels en de omgeving om zich op hun gemak te voelen. Bij BSO Next Century introduceren we nieuwe kinderen aan de groep en bespreken we eventuele speciale zorgbehoeften met de ouders. We moedigen kinderen aan om relaties op te bouwen met anderen in de groep en stimuleren vriendschappen door begeleiding bij groepsactiviteiten.

Bij de start van elk nieuw schooljaar besteden we speciale aandacht aan het wennen op de BSO, aangezien er veranderingen kunnen zijn zoals een andere klas op school of nieuwe gezichten op de BSO. We faciliteren kennismakingsessies om ervoor te zorgen dat elk kind zich comfortabel voelt in de groep en in de verschillende ruimtes.

Dagritme

Bij BSO Next Century hechten we veel waarde aan elk moment van de dag en zorgen we voor een aangename sfeer waarin we naar elkaar luisteren, samen groeien en genieten. Een voorspelbaar en vertrouwd dagritme is essentieel voor het emotionele welzijn van de kinderen; ze weten wat er gaat gebeuren en kunnen zich daarop voorbereiden.

Het dagritme bestaat uit vaste momenten en activiteiten zoals spelen, samen eten en drinken, die steeds in dezelfde volgorde plaatsvinden, maar niet noodzakelijkerwijs op exact dezelfde tijden. We zijn flexibel en kunnen bijvoorbeeld het eetmoment uitstellen als de kinderen helemaal opgaan in hun bouwwerk of spel in de tuin.

Rituelen zijn belangrijk voor de overgang naar een volgend moment. We kondigen bijvoorbeeld een eetmoment altijd van tevoren aan, zodat de kinderen hun spel kunnen afronden en zich mentaal kunnen voorbereiden op wat komen gaat.

Elk moment van de dag is een kans voor aandacht, om iets nieuws te leren of voor een goed gesprek. Dit kan tijdens het eten zijn, bij het lezen van een boek, tijdens het spelen, of soms juist in de momenten daartussen.

Inrichting

BSO Next Century is ontworpen als een plek waar plezier en coolheid hand in hand gaan. De inrichting is speels en uitnodigend, waardoor kinderen zich meteen thuis voelen. De verschillende ruimtes zijn afgestemd op uiteenlopende activiteiten en interesses, zodat elk kind iets naar zijn of haar zin kan vinden.

De gymzaal is een dynamische ruimte waar kinderen naar hartenlust kunnen bewegen, sporten en spelletjes spelen. Hier kunnen ze hun overvloedige energie kwijt en tegelijkertijd werken aan hun motorische vaardigheden en teamgeest.

In de speelkamer worden de verbeelding en creativiteit van kinderen geprikkeld. Met een breed scala aan materialen voor poppenspel, rollenspel, verkleeden en knutselen, is het de perfecte plek voor kinderen om nieuwe werelden te creëren en hun expressieve vaardigheden te ontwikkelen.

Voor degenen die de voorkeur geven aan een rustigere omgeving, is er de chillroom. Deze ruimte is ingericht om te ontspannen en te onthaasten. Kinderen kunnen hier tv kijken, gamen, een boek lezen of gewoon even lekker loungen. Het is een oase van rust waar kinderen kunnen bijkomen van de drukte van de dag.

BSO Next Century beschikt ook over een uitgebreide buitenruimte waar kinderen volop kunnen genieten en zich kunnen uitleven. Deze buitenruimte is royaal opgezet en biedt tal van mogelijkheden voor actief spel en ontspanning. Kinderen hebben de vrijheid om te fietsen, skeleren, voetballen en nog veel meer, waardoor ze volop kunnen genieten van de buitenlucht en fysieke activiteiten.

We bieden kinderen die daartoe in staat zijn de mogelijkheid om met toestemming van hun ouders een contract te tekenen waarmee ze toestemming krijgen om zelfstandig buiten te spelen. Het is essentieel dat de pedagogische medewerker vertrouwen heeft in de capaciteiten van het kind voordat dit contract wordt aangegaan. Dit vertrouwen is gebaseerd op observaties, gesprekken en evaluaties van het kind om ervoor te zorgen dat het kind voldoende capabel is om veilig en verantwoordelijk buiten te spelen. Het doel van dit proces is om kinderen meer autonomie en verantwoordelijkheid te geven, terwijl hun veiligheid en welzijn te allen tijde gewaarborgd blijven.

Elke ruimte binnen BSO Next Century is zorgvuldig ontworpen om aan te sluiten bij de behoeften en interesses van de kinderen, met als doel een stimulerende en plezierige omgeving te bieden waarin ze kunnen groeien, leren en zichzelf kunnen zijn.

Spelmateriaal

Next century kiest voor spelmaterialen selecteren op basis van de ontwikkelingsfase en interesses van de kinderen. Naast het aanpassen aan diverse speelstijlen, zullen we ook spellen integreren die kinderen stimuleren om 21e-eeuwse vaardigheden te ontwikkelen. Hierbij is er ruimte voor zowel actief als rustig spel, waarbij kinderen vrij kunnen kiezen met wie, waarmee en waar ze willen spelen.

Kinderen hebben vaak plezier in het experimenteren met diverse materialen en objecten; een pan, vergiet, bladeren en modder kunnen net zo boeiend zijn als traditioneel speelgoed. De materialen dienen slechts als middel om het spel te faciliteren. Aangezien de behoefte aan variatie per kind verschilt, zullen we regelmatig van spelmaterialen wisselen, rekening houdend met de groepssamenstelling, interesses en ontwikkelingsfasen van de kinderen.

Alle spelmaterialen zullen overzichtelijk, geordend, schoon en compleet zijn, zodat kinderen deze zelfstandig kunnen pakken. De presentatie zal uitnodigend zijn om mee te spelen. Tijdens het spel kunnen materialen van de ene hoek naar de andere verplaatst worden, maar we zorgen er samen voor dat alles netjes opgeruimd wordt en voor iedereen vindbaar blijft. Er zal ook ruimte zijn om bijvoorbeeld bouwwerken voor langere tijd te laten staan en eraan te werken.

We zullen een diversiteit aan materialen aanbieden die aansluiten bij verschillende ontwikkelingsgebieden en leeftijden, met aandacht voor voldoende uitdaging en veiligheid. Bij activiteiten zoals samen koken passen we ons aan naar de leeftijd van de kinderen door bijvoorbeeld jongere kinderen minder scherpe messen te geven voor het snijden van grotere stukken, terwijl oudere kinderen met scherpere messen kunnen werken voor het snijden van kleinere stukken.

Bij BSO Next Century hechten we veel waarde aan het leren inschatten van risico's door kinderen, zelfs vanaf een jonge leeftijd. Internationaal onderzoek ondersteunt het idee dat blootstelling aan risico's kinderen helpt om uitdagingen aan te gaan en hun grenzen te verleggen. Dit proces draagt bij aan hun motorische vaardigheden, zelfvertrouwen en sociale competenties. Kinderen leren hun angsten te overwinnen en ontwikkelen een sterk doorzettingsvermogen. Ze leren van hun fouten en worden gestimuleerd om zelf oplossingen te bedenken, wat hen helpt om bewuste keuzes te maken over het al dan niet nemen van risico's.

Risico bij het spelen

Hoewel het nemen van risico's soms kan leiden tot een blauwe plek, is het een belangrijk onderdeel van het leerproces waarbij kinderen leren omgaan met kleine risico's. We vermijden echter situaties die een groot risico vormen en potentieel gevaarlijk zijn. Deze zorgvuldige afweging is verankerd in ons Veiligheids- en Gezondheidsbeleid. Bij BSO Next Century streven we ernaar om een veilige omgeving te bieden waarin kinderen kunnen groeien en ontwikkelen, terwijl ze ook leren om verantwoord risico's te nemen en hun eigen capaciteiten te ontdekken.

Aanvullende activiteiten

Bij BSO Next Century erkennen we dat de ontwikkeling van kinderen centraal staat in hoe we onze activiteiten en spelmaterialen kiezen. Kleuters ontwikkelen zich snel en beginnen meer samen te spelen. Ze leren zich beter te concentreren, zelfbeheersing toe te passen, plannen te maken en deze uit te voeren. Ze zijn nieuwsgierig naar hun grenzen en verkennen de wereld om hen heen, zoals de eigenschappen van materialen, kleuren, en maten. Ook leren ze over sociale interacties, zoals humor, wat acceptabel gedrag is, hoe keuzes te maken, en hoe ze anderen kunnen overtuigen van hun ideeën op een respectvolle manier. Dit leerproces gebeurt niet vanzelf; het vereist oefening en interactie met zowel leeftijdsgenoten als volwassenen in de groep.

Voor oudere kinderen wordt het spelen met elkaar en het deelnemen aan competitieve spellen steeds belangrijker. Vragen als "Wie is de sterkste, slimste of snelste?" komen vaak naar voren. Bij BSO Next Century richten we ons op spellen waarbij plezier voorop staat, niet alleen het winnen. We zorgen ervoor dat iedereen kan deelnemen. In competitieve spellen leren we kinderen ook om aandacht te hebben voor degenen die niet winnen. We bespreken hoe om te gaan met verlies en benadrukken het belang van samenwerking en plezier boven winnen of verliezen.

Kinderen vanaf ongeveer zeven jaar kunnen al wat langer zonder direct toezicht spelen. We zorgen ervoor dat ze weten waar en hoe ze ons kunnen bereiken en we checken regelmatig hoe het met ze gaat. Bij BSO Next Century blijven we op de hoogte van de laatste ontwikkelingen en trends in kinderspel. Zo bieden we bijvoorbeeld loombandjes aan tijdens het loomseizoen of spelen we in op plotselinge rages zoals het verzamelen van voetbalplaatjes. Dit alles doen we met het doel om een omgeving te creëren die aansluit bij de ontwikkelingsfase van elk kind, waarin ze kunnen groeien, leren en vooral veel plezier kunnen hebben.

Bij BSO Next Century zien we kinderopvang als een waardevolle aanvulling op het gezinsleven, vergelijkbaar met de rol van de basisschool of sportclub. We streven ernaar om samen met jou een naadloze overgang tussen thuis en de BSO te realiseren. Door het opbouwen van een relatie die verder gaat dan enkel het uitwisselen van informatie, betrekken we jou als ouder actief bij het welzijn van je kind op de BSO. We creëren een omgeving waarin open gesprekken over de ontwikkeling van je kind, zijn welbevinden en de benodigde begeleiding mogelijk zijn.

Communicatie en Betrokkenheid

Tijdens het brengen en ophalen van je kind nemen we de tijd om te bespreken wat je kind thuis heeft ervaren of om te delen hoe de dag op de BSO is verlopen. Afhankelijk van de situatie kan dit kort of wat uitgebreider zijn. Indien nodig, plannen we een moment in voor een uitgebreider gesprek. Via whatsapp houden we je op de hoogte van de dagelijkse gebeurtenissen op de BSO, inclusief dag verslagen en foto's. Daarnaast organiseren we regelmatig momenten waarop we ouders informeren of met hen in gesprek gaan over de ontwikkeling van hun kind. Dit kan tijdens overgangsgesprekken, tussentijdse evaluaties, ouderavonden of via nieuwsbrieven zijn.

Een sterke vertrouwensband met ouders is essentieel voor ons. Het stelt ons in staat om zowel de hoogtepunten als de uitdagingen in de ontwikkeling van je kind te delen. Zo kunnen we elkaar ondersteunen en samenwerken om het beste voor je kind te realiseren, zowel in tijden van voorspoed als wanneer er uitdagingen zijn.

Het privacybeleid heeft als doel heldere en transparante informatie te verstrekken over hoe de kinderopvangorganisatie omgaat met persoonsgegevens. Het streven is om de privacy van individuen te waarborgen en te voldoen aan de Europese privacyverplichtingen, waarbij aandacht wordt besteed aan het verzamelen, gebruiken en beschermen van persoonlijke gegevens. Dit beleid dient als leidraad voor het zorgvuldig omgaan met privacygevoelige informatie en is essentieel om de vertrouwelijkheid en rechten van kinderen en hun families te beschermen binnen de kinderopvangcontext. Het beleid wordt regelmatig geëvalueerd voor effectiviteit en is beschikbaar op de website www.nextcentury.nl

Oudercommissie

Bij BSO Next Century is de betrokkenheid van ouders bij onze kinderopvang van essentieel belang. Wij erkennen dat een actieve oudercommissie een sleutelrol speelt in het waarborgen en verbeteren van de kwaliteit van onze opvang. Overeenkomstig de Wet kinderopvang zijn wij verplicht een oudercommissie te hebben die ons gevraagd en ongevraagd adviseert over belangrijke beleidsaspecten.

De oudercommissie vertegenwoordigt de belangen van alle ouders en kinderen die gebruikmaken van onze diensten en heeft adviesrecht over diverse onderwerpen, waaronder het pedagogisch beleid, veiligheid en gezondheid, voeding, openingstijden, klachtenregeling en de prijs van de kinderopvang. Dit adviesrecht is vastgelegd in de Wet kinderopvang en is een cruciaal onderdeel van onze samenwerking met ouders.

Wij nodigen ouders van harte uit om zich aan te sluiten bij onze oudercommissie. Uw inzichten en feedback zijn onmisbaar voor het continu verbeteren van onze opvang en het aanbieden van een dienstverlening die aansluit bij de behoeften van zowel ouders als kinderen. Als lid van de oudercommissie krijgt u de mogelijkheid om actief bij te dragen aan de kwaliteit en het beleid van BSO Next Century.

Als u interesse heeft om deel uit te maken van de oudercommissie of meer informatie wenst, neem dan contact met ons op. Uw betrokkenheid is een waardevolle bijdrage aan de gemeenschap van BSO Next Century en helpt ons om een omgeving te creëren waarin elk kind kan floreren.

Voor besluiten van de oudercommissie van BSO Next Century, zou u direct contact kunnen opnemen met de organisatie zelf of de oudercommissie. De adviezen en besluiten van de oudercommissie worden gedeeld met de ouders via de nieuwsbrief. Hoe wij tewerk gaan kunt u vinden in het oudercommissie reglement op www.nextcentury.nl

Observatie

Bij Next Century staat de ontwikkeling van kinderen centraal. We zetten ons in om deze ontwikkeling te volgen en te stimuleren door middel van observatie, regelmatige oudergesprekken, evaluatie van ontwikkelingsmijlpalen, het organiseren van passende activiteiten, aanpassingen op maat, en het geven van constructieve feedback. Deze benaderingen dragen bij aan een gezonde groei bij kinderen.

We observeren de kinderen continu om hen beter te leren kennen en begrijpen, en om in te spelen op hun behoeften, mogelijkheden en uitdagingen. Hierbij letten we op het welbevinden van het kind en zorgen we ervoor dat iedereen zich prettig voelt in de groep. Naast deze dagelijkse observaties, volgen we de ontwikkeling van kinderen ook gestructureerd met een observatiemethode. De resultaten hiervan bespreekt de mentor minimaal een keer per jaar met jou.

Indien er zorgen ontstaan over een kind, nemen we altijd de tijd om deze zorgen met de ouders te bespreken en samen naar geschikte ondersteuning te zoeken. Als onze interne middelen niet toereikend zijn, kijken we gezamenlijk naar externe hulpbronnen. We begeleiden ouders hierbij zo goed mogelijk en hanteren ons eigen stappenplan voor het herkennen en bespreken van zorgen. De pedagogisch coaches fungeren als aandacht functionarissen en ondersteunen de pedagogisch medewerkers. Indien relevant, maken we gebruik van de Meldcode Kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang, waarvan de informatie beschikbaar is op onze website. Deze meldcode wordt twee keer per jaar met het team besproken tijdens een teamvergadering.

Meldcode

Alle medewerkers van Next Century die in hun werkzaamheden in contact kunnen komen met kinderen en/of volwassenen zijn verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Dit geldt voor medewerkers in alle lagen van de organisatie. Het volledige protocol en aanvullende documenten zijn te vinden op de website van Next Century. Medewerkers kunnen hier tevens terecht voor praktische hulpmiddelen en contactgegevens van de aandachtsfunctionaris en Veilig Thuis.

Schoolvakantie

Tijdens de vakantieperiodes bij BSO Next Century ervaren de kinderen een verandering in hun dagelijkse routine. Ze brengen hele dagen door op de BSO, wat betekent dat er meer tijd is voor gezamenlijke maaltijden en leuke activiteiten. De groepssamenstelling kan anders zijn dan tijdens reguliere schooldagen, wat zorgt voor nieuwe interacties en dynamiek.

In de vakantie worden de kinderen door hun ouders gebracht en gehaald, waarbij onze pedagogisch medewerkers zorgen voor een veilige en warme ontvangst. Er wordt persoonlijke aandacht besteed aan elk kind en ouder, waarbij praktische afspraken en overdracht helder worden gecommuniceerd. We streven ernaar dat iedereen zich gezien en welkom voelt, met duidelijke informatie over de gang van zaken.

Elke vakantiedag bij BSO Next Century staat in het teken van afwisseling: vrij spel, diverse activiteiten zowel binnen als buiten, en momenten van rust voor balans en ontspanning. Ons vakantieprogramma is gebaseerd op dezelfde pedagogische principes als tijdens reguliere schoolweken, met diversiteit in activiteiten en flexibiliteit voor kinderen die liever niet aan bepaalde activiteiten deelnemen.

Praktische Zaken bij Next Century BSO

Kinderen van obs de Globe, obs Sonnevand, cbs Het Kompas en Elout van Soeterwoude worden te voet opgehaald. De afspraken in de haal- en brengplannen per school worden altijd gevolgd, en deze zijn beschikbaar voor inzage bij de locatiemanager.

Voor oudere kinderen bestaat de mogelijkheid om afspraken te maken over zelfstandig van school naar de buitenschoolse opvang komen of zelfstandig vanuit de opvang naar huis gaan. Deze afspraken worden met de ouders vastgelegd in een contract.

Toegang tot de Locatie

Bezoekers dienen zich aan te melden via de bel voor toegang tot de locatie. Onaangekondigd bezoek is niet toegestaan om de veiligheid, beveiliging en privacy te waarborgen. Kinderen worden altijd binnen opgehaald en niet naar buiten gestuurd. Kinderen worden alleen meegegeven aan bekende personen, geïdentificeerd door pedagogisch medewerkers. Ouders dienen bij een PM'er te melden als hun kind wordt opgehaald. Zelfstandige kinderen die alleen naar huis mogen, moeten dit ook aangeven. Voor meer informatie verwijzen we u door naar de algemene voorwaarde op de website www.nextcentury.nl

Groepen

Bij Next Century zijn er twee groepen: 4 tot 6 jaar en 7 tot 13 jaar. Groepssamenstelling, interesse en behoeften worden in overweging genomen bij het vormen van groepen. De basisgroepen in de kinderopvang zijn vaste groepen kinderen die niet gekoppeld zijn aan een specifieke fysieke ruimte. Meerdere basisgroepen kunnen samen in een grotere ruimte zijn. De groepsindeling en leeftijdsopbouw van de basisgroepen kunnen horizontaal of verticaal zijn, wat betekent dat kinderen van dezelfde leeftijd of verschillende leeftijden samen in een groep zitten. Deze flexibiliteit stelt de kinderopvang in staat om kinderen op maat te begeleiden en activiteiten aan te bieden die passen bij hun ontwikkelingsniveau en behoeften.

Locatie indeling

Next Century beschikt over 3 fysieke ruimtes waar de kinderen kunnen spelen:

- Groep 1 (bij de hoofd ingang rechts) Creatieve expressie, knutselen, verkleden, poppenhoek en lezen
- Gymzaal daar kunnen kinderen actief spelen
- Groep 3 is de Chillruimte waar kinderen kunnen ontspannen, tekenen, lezen, bouwen en tv kijken met toestemming
- Buitenruimte daar kunnen de kinderen buitenspelen.

Activiteiten buiten de groep

Activiteiten buiten de eigen groep: De buitenschoolse opvang (BSO) beschikt over een buitenruimte waar de kinderen dagelijks onder begeleiding spelen. Daarnaast bevindt zich achter de BSO een grote speeltuin waar de kinderen regelmatig naartoe gaan. Ouders worden op de hoogte gesteld van deze activiteiten door middel van een briefje dat op de deur wordt geplakt of een bericht via whatsapp. Het personeel dient altijd een telefoon en een noodtas mee te nemen vanwege mogelijke onveilige situaties. In deze noodtas bevinden zich alle contactnummers van de ouders en een EHBO-kit. Deze maatregelen zijn essentieel om snel te kunnen handelen en de veiligheid van de kinderen te waarborgen tijdens activiteiten buiten de opvang.

Bij onze aanpak volgen we het protocol 'Activiteiten buiten de groep'. Voor vertrek zorgen we voor een grondige voorbereiding, waaronder het invullen van een uitgebreide checklist met risico's. Deze checklist is beschikbaar op verzoek bij de directie. Tijdens het intakegesprek informeren we je hier uitgebreid over. Mocht je bezwaar hebben tegen een of meerdere van deze activiteiten, dan kun u dit aangeven.

warme Maaltijd

Dagelijks wordt een gezonde warme maaltijd aangeboden volgens richtlijnen van de Schijf van Vijf. Dit wordt niet in rekening gebracht als pilotproject om te evalueren of dit een positief effect heeft op het bevorderen van de civil society. Het doel is om de last van ouders te verlichten, aangezien kinderen al gegeten hebben voordat ze worden opgehaald. Het streven is om de druk op pedagogisch medewerkers niet te verhogen, en er zal altijd een alternatief beschikbaar zijn als het verstrekken van warme maaltijden niet mogelijk is vanwege redenen zoals ziekte, werkdruk of financiële beperkingen. Ouders worden dagelijks geïnformeerd over wat hun kinderen hebben gegeten. Dieetwensen en allergieën worden gerespecteerd bij het bereiden van maaltijden.

Overige Informatie

- Koks beschikken over HACCP-voedselcertificaten voor veilig koken.
- Ouders worden betrokken bij het bespreken van regels en correcties worden toegepast indien nodig.

U kunt ons voedingsbeleid, dat gericht is op het bevorderen van gezonde voeding en het respecteren van dieetwensen en allergieën, vinden op onze website. Dit beleid is in overeenstemming met de richtlijnen voor gezonde voeding en voedselveiligheid.

Openingstijden

De openingstijden van BSO/VSO Next Century zijn als volgt:

- Maandag: 13:30 - 18:30
- Dinsdag: 13:30 - 18:30
- Woensdag: 12:00 - 18:30
- Donderdag: 13:30 - 18:30
- Vrijdag: 13:30 - 18:30
- Zaterdag/Zondag: Gesloten

Tijdens schoolvakanties en studiedagen is BSO Next Century geopend van 07:30 tot 18:30. Op feestdagen is de BSO gesloten. Daarnaast is er elke dag voor- en naschoolse opvang (VSO) van 7:00 tot 8:30.

Kindratio

Bij Next Century, met 30 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar, hebben we minimaal 3 gekwalificeerde pedagogisch medewerker nodig om te voldoen aan de wettelijke beroepskracht-kind-ratio van 1 op 12 voor kinderen boven de 7 jaar. Dit waarborgt een veilige en geschikte omgeving waarin elk kind de benodigde aandacht en zorg krijgt.

Half-uurs-regeling en drie-uurs-regeling

De half-uurs-regeling en drie-uurs-regeling in schoolvakanties en op vrije dagen houden in dat er soms minder pedagogisch medewerkers op de groep aanwezig zijn tijdens bepaalde momenten, zoals bij het ophalen van kinderen van school of aan het einde van de middag wanneer er minder kinderen zijn. Deze afwijking van de beroepskracht-kind-ratio duurt nooit langer dan een half uur per dag. Wanneer er wordt afgeweken van de ratio, moet minimaal de helft van het vereiste aantal beroepskrachten aanwezig zijn. De werk- en pauzetijden worden geregistreerd in het werkrooster, dat beschikbaar is voor inzage op de locatie.

Tijden wat we afwijken zijn 15:15-15:30 en 18:15-18:30

De regeling waarbij er op bepaalde momenten van de dag minder pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, zoals tijdens pauzes of wanneer er minder kinderen zijn, duurt nooit langer dan drie uur per dag. Dit staat bekend als de 'drie uursregeling' volgens de wetgeving. Wanneer er wordt afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio, moet minimaal de helft van het vereiste aantal beroepskrachten aanwezig zijn. De werk- en pauzetijden worden geregistreerd in het werkrooster van de locatie en zijn beschikbaar voor inzage op de locatie.

Tijden dat we kunnen afwijken zijn 07:30-08:30, 13:00-14:00 en 17:30-18:30.

Verder word er niet afgeweken van het BKR.

Wen afspraken

De eerste kennismakingen met de opvang kunnen wat onwennig zijn, zowel voor je kind als voor jou als ouder. Daarom besteden we hier ruimschoots aandacht aan. Samen zullen we afspraken maken over de manier en het tijdstip waarop je kind kan wennen. Voor de officiële startdatum, zoals vastgelegd in het contract, is het mogelijk dat je kind enkele dagdelen komt wennen. Een voorwaarde hiervoor is dat de ondertekende plaatsingsovereenkomst vóór de eerste wenafpraak door de locatiemanager is ontvangen.

Na de officiële startdatum is het mogelijk om in overleg je kind vaker te laten wennen. Bij het wennen houden we altijd rekening met de wettelijk vastgestelde verhouding tussen het aantal kinderen en pedagogisch medewerkers, evenals met de maximale groepsgrootte. Daarom plannen we de wenmomenten altijd in samenspraak met jou en de pedagogisch medewerkers. Op een groep kunnen maximaal twee kinderen tegelijk wennen. Voor meer informatie verwijzen we u door naar de algemene voorwaarde die beschikbaar is op onze website.

De regels voor extra dagdelen

Bij Next century hanteren wij enkele regels met betrekking tot extra dagdelen kinderopvang. Zo is de beschikbaarheid van extra dagdelen afhankelijk van onze capaciteit en is het belangrijk om tijdig te informeren of er extra dagdelen beschikbaar zijn.

Ouders dienen vooraf toestemming te vragen voor extra dagdelen kinderopvang, dit kan schriftelijk of mondeling gebeuren. Alle afspraken met betrekking tot ruilen zijn te vinden in de aanvullende algemene voorwaarden die bij je overeenkomst horen. Deze voorwaarden zijn ook beschikbaar op de website van de instelling.

Persoonlijke eigendommen

Zorg ervoor dat je kind geen kostbare of dierbare bezittingen bij zich heeft, zoals sieraden of dure kleding. De buitenschoolse opvang is niet verantwoordelijk voor verlies of beschadiging van eigendommen van kinderen of ouders. Als je de groep bezoekt, zorg er dan voor dat je persoonlijke eigendommen buiten het bereik van kinderen staan om te voorkomen dat ze in aanraking komen met gevaarlijke voorwerpen zoals aanstekers en medicijnen.

Sluit deuren direct achter je om te voorkomen dat kinderen op gevaarlijke plekken komen. Kinderen worden in principe alleen meegegeven aan ouders/vaste verzorgers. Als een ouder wil dat iemand anders hun kind ophaalt, kan hiervoor een verzoek worden ingediend via whatsapp. Jassen en tassen van de kinderen worden opgehangen aan de kapstok in de hal.

We vinden het belangrijk om de veiligheid en het welzijn van alle kinderen te waarborgen hieronder vinden zich regels wat betreft persoonlijke eigendommen:

Gevaarlijke voorwerpen: Kinderen mogen geen gevaarlijke voorwerpen meenemen naar de opvang, zoals scharen, scherpe voorwerpen ect. Dergelijke voorwerpen zullen worden verwijderd en teruggegeven aan de ouders bij het ophalen.

Medicatie

Als een kind medicatie nodig heeft tijdens de opvang, moet dit vooraf worden besproken met de leidinggevende. Ouders moeten een toestemmingsformulier invullen en de medicatie moet worden afgegeven aan de medewerker die verantwoordelijk is voor de medicatieverstrekking.

Medicijnen: Medicijnen moeten worden bewaard in een afgesloten kast die niet toegankelijk is voor kinderen. Medicijnen mogen alleen worden verstrekt door geautoriseerd personeel met toestemming van de ouders. We zorgen voor de veilige opslag van medicijnen en volgen de juiste procedures bij het toedienen van medicijnen.

Breng- en haalmomenten

Kinderen mogen alleen worden opgehaald door de aangewezen personen. Indien een kind wordt opgehaald door iemand anders dan de gebruikelijke ophaalpersoon, dient hier vooraf melding van te worden gedaan. De persoon die het kind ophaalt, moet zijn/haar identiteitsbewijs tonen ter verificatie. Dit beleid is ingesteld om de veiligheid en het welzijn van de kinderen te waarborgen. Voor meer informatie verwijzen we u door naar de algemene voorwaarden.

Zieke kinderen

Wanneer je kind ziek is, is het aan te raden om te overwegen of het thuis kan blijven, omdat het zich in de opvang minder comfortabel zal voelen. Als je twijfelt of je kind wel fit genoeg is, is het belangrijk om dit aan de opvang te laten weten, zodat zij extra aandacht kunnen besteden aan mogelijke ziekteverschijnselen. Het is ook nuttig om de opvang te informeren als je kind 's ochtends paracetamol heeft gekregen, zodat zij alert kunnen zijn op een eventuele toename van koorts nadat het effect van de paracetamol afneemt. De opvang is terughoudend met het geven van paracetamol.

Als je kind zich niet lekker voelt tijdens de opvang, zal er direct contact met je worden opgenomen om te bespreken wat het beste is voor je kind. Bij besmettelijke ziekten zoals waterpokken, kan je kind meestal naar de opvang komen, maar het is belangrijk om vooraf telefonisch contact op te nemen zodat de opvang zich kan voorbereiden. De opvang volgt de richtlijnen van het RIVM en vraagt advies aan de GGD over de specifieke situatie. Als je kind een besmettelijke ziekte heeft maar

niet naar de opvang komt, is het toch belangrijk om dit te melden, zodat de opvang indien nodig andere ouders kan informeren.

In het geval van hoofdluis is het belangrijk om de opvang te informeren, zodat andere ouders op de hoogte gesteld kunnen worden en je wordt gevraagd om je kind te behandelen voordat het weer naar de opvang komt. De opvang zal ouders informeren over besmettelijke ziekten of hoofdluis via posters en een bericht via whatsapp.

Als je kind medicatie nodig heeft tijdens de opvang, moet dit besproken worden met de pedagogisch medewerker. Er zal dan een formulier ingevuld moeten worden waarop afspraken over de toediening worden vastgelegd. Meer informatie hierover is te vinden in het protocol 'medisch handelen', dat op te vragen is bij de directie.

Oudercommunicatie

Communicatie verloopt via WhatsApp en e-mail voor het delen van informatie, pedagogisch beleid, activiteiten, veiligheidsmaatregelen en gezondheidsprotocollen. Open communicatie moedigt vragen en feedback aan, met aandacht voor privacywetgeving en deelname aan ouderavonden en evaluaties. Het privacybeleid heeft als doel heldere en transparante informatie te verstrekken over hoe de kinderopvangorganisatie omgaat met persoonsgegevens.

Het streven is om de privacy van individuen te waarborgen en te voldoen aan de Europese privacyverplichtingen, waarbij aandacht wordt besteed aan het verzamelen, gebruiken en beschermen van persoonlijke gegevens. Dit beleid dient als leidraad voor het zorgvuldig omgaan met privacygevoelige informatie en is essentieel om de vertrouwelijkheid en rechten van kinderen en hun families te beschermen binnen de kinderopvangcontext. Het beleid wordt regelmatig geëvalueerd voor effectiviteit en is beschikbaar op de website www.nextcentury.nl

Nieuwsbrieven

Maandelijks wordt een nieuwsbrief verstuurd met informatie over thema's, activiteiten en locatie-updates. Details over recente en aankomende activiteiten, inclusief speciale evenementen, uitstapjes of projecten waar de kinderen aan deelnemen. Belangrijke gebeurtenissen zoals zwangerschappen, nieuwe medewerkers of afscheid van teamleden worden hierin gedeeld. De nieuwsbrieven worden gedeeld via whatsapp.

Klachtenbeleid Next century

Het klachtenbeleid van het kinderdagverblijf omvat verschillende manieren waarop ouders een klacht kunnen indienen, zoals mondeling bij de direct betrokken medewerker, schriftelijk via e-mail, of telefonisch bij de medewerker of leidinggevende. Het kinderdagverblijf verzekert dat klachten serieus worden genomen en streeft naar een bevredigende oplossing voor alle partijen, waarbij vertrouwelijkheid wordt gewaarborgd. De klachtenprocedure is beschikbaar op de website en kan worden opgevraagd bij de locatiemanager.

Niet tevreden?

Daarnaast is het mogelijk om klachten in te dienen bij de Geschillencommissie Kinderopvang. Voor meer informatie over hun werkwijze, reglement en contactgegevens, kunt u de website van de Geschillencommissie Kinderopvang bezoeken <https://www.degeschillencommissie.nl>

Pedagogisch Beleidsmedewerker bij Next Century

Onze pedagogisch beleidsmedewerkers zijn verantwoordelijk voor het ontwikkelen van beleid dat aansluit bij de laatste ontwikkelingen en wetenschappelijke inzichten. Op basis hiervan formuleren zij duidelijke en concrete doelstellingen voor het pedagogisch handelen op onze locaties, in lijn met de geldende wet- en regelgeving. Ze monitoren en evalueren voortdurend de pedagogische kwaliteit op de locaties en doen suggesties ter verbetering. Daarnaast verzorgen ze trainingen en bieden ze pedagogisch advies en coaching. De focus van onze pedagogisch beleidsmedewerkers op het in kaart brengen en analyseren van de pedagogische kwaliteit, met behulp van de pedagogische monitor 'Pedagogische praktijk in beeld'.

Pedagogische coaches

Onze pedagogische coaches adviseren, coachen en ondersteunen de pedagogisch medewerkers en teamleiders met betrekking tot het pedagogisch handelen op onze locaties. Zij maken voornamelijk gebruik van Video Interactie Begeleiding (VIB) om dit te realiseren. De focus van de pedagogisch coaches ligt op het bevorderen van de pedagogische kwaliteit. Daarnaast fungeren zij als aandacht functionaris kindermishandeling, organiseren zij trainingen en workshops op verzoek van teamleiders of ouders, en verstrekken zij advies op diverse locaties. Alle pedagogisch medewerkers ontvangen coaching, zowel individueel als in teamverband.

Het document 'pedagogisch werkplan' beschrijft hoe deze ondersteuning en beleid binnen de organisatie worden geïmplementeerd en hoe de beschikbare uren worden verdeeld over de verschillende locaties. Dit document kan worden opgevraagd bij de Directie. Op onze locatie betekent dit minimaal 50 uur beleid en 4,7 uur coaching per jaar.

Pedagogisch werkplan

Bij Kinderopvang Next Century zetten we ons volledig in voor de ontwikkeling en het welzijn van uw kind. Onze pedagogische beleidsmedewerkers spelen hierin een cruciale rol. Zij zijn verantwoordelijk voor het ontwikkelen van beleid dat niet alleen aansluit bij de laatste ontwikkelingen en wetenschappelijke inzichten maar ook voldoet aan de geldende wet- en regelgeving. Dit beleid vormt de basis voor duidelijke en concrete doelstellingen voor het pedagogisch handelen op onze locaties.

We begrijpen het belang van transparantie en communicatie met ouders. Daarom willen we u informeren over de volgende aspecten van onze aanpak:

- Ontwikkeling van Beleid
- Doelstellingen voor Pedagogisch Handelen
- Monitoring en Evaluatie
- Trainingen, Advies en Coaching
- Pedagogische Monitor

Wij nodigen u uit om meer te leren over onze pedagogische aanpak en de manieren waarop wij de ontwikkeling van uw kind ondersteunen. U kunt deze informatie vinden op onze website, onder het kopje 'pedagogisch werkplan'. Daarnaast staan onze medewerkers altijd klaar om uw vragen te beantwoorden en u meer inzicht te geven in onze werkwijze. U kunt contact met ons opnemen via e-mail, telefoon of door een bezoek te brengen aan een van onze locaties.

Jaarcyclus

De jaarcyclus van het pedagogisch beleid omvat een reeks geplande activiteiten en overlegmomenten die gedurende het jaar plaatsvinden om het beleid effectief te implementeren en te onderhouden. Elk kwartaal vindt er een overleg plaats tussen de locatiemanagers, gevolgd door teamoverleggen. Deze bijeenkomsten zijn bedoeld om de pedagogisch medewerkers op de hoogte te houden van het beleid, hen te voorzien van relevante informatie en inspiratie, en om specifieke pedagogische uitgangspunten die voor dat kwartaal centraal staan, te bespreken. Hoe wij te werk gaan kunt u zien in het document coaching en beleid.

Interne Monitoring

De interne monitoring van het pedagogisch beleid is een verantwoordelijkheid van de directie. Zij zorgt ervoor dat het beleid niet alleen op papier bestaat, maar ook daadwerkelijk in de praktijk wordt gebracht. Dit doet zij onder andere door elk kwartaal specifieke, belangrijke onderwerpen aan de orde te stellen. Tijdens deze bezoeken wordt er gekeken naar de uitvoering van het pedagogisch beleid en wordt er doorgevraagd op relevante thema's om te verzekeren dat de praktijk overeenkomt met de gestelde doelen en richtlijnen.

Deze gestructureerde aanpak zorgt ervoor dat het pedagogisch beleid levend blijft binnen de organisatie en dat er continu aandacht is voor de kwaliteit van de kinderopvang. Door regelmatige bijeenkomsten en gerichte monitoring wordt er gewerkt aan een constante verbetering en aanpassing van het beleid, zodat het blijft voldoen aan de behoeften van de kinderen, de ouders, en de medewerkers.

Praktijk in beeld

Bij Next Century zetten we het zelfevaluatie-instrument 'Praktijk in Beeld' (PiB) in. Dit online hulpmiddel is specifiek ontwikkeld om kinderopvanginstellingen een helder beeld te verschaffen van de pedagogische kwaliteit op verschillende niveaus. PiB benut digitale middelen om de pedagogische kwaliteit en de stabiliteit van de locatie te meten en bevordert daarmee kwaliteitsdiscussies binnen de organisatie. Het instrument sluit naadloos aan bij de inspectiecriteria van de GGD en omarmt dezelfde vier fundamentele doelen: Emotionele veiligheid, Persoonlijke competentie, Sociale competentie en Overdracht van normen en waarden, aangevuld met de Kwaliteit van de leefomgeving. Het draagt essentieel bij aan het verhogen van de pedagogische kwaliteit en de professionalisering van het personeel en vormt een solide basis voor gesprekken met ouders, inspecteurs. De leiding van Next Century houdt met behulp van PiB de pedagogische kwaliteit nauwlettend in de gaten en zorgt voor actuele kennis.

Voor het delen van resultaten en voortgang met ouders maken wij gebruik van rapportages of verslagen die te vinden zijn in het document pedagogisch handelen, nieuwsbrieven of gesprekken met de oudercommissie. Deze methoden bieden verschillende manieren om informatie op een transparante en toegankelijke wijze te communiceren, wat bijdraagt aan een betere ouderbetrokkenheid en -tevredenheid.

Diploma's

Alle medewerkers, dienen te beschikken over een erkend diploma voor werk in de kinderopvang en een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). De eisen voor pedagogisch medewerkers zijn vastgelegd in de CAO. Opleidingen die in de CAO worden genoemd voor de kinderopvang (0 tot 4 jaar) stellen medewerkers in staat ook op de buitenschoolse opvang (4 tot en met 12 jaar) te werken. Daarnaast

vermeldt de CAO specifieke opleidingen die enkel geschikt zijn voor de buitenschoolse opvang en niet voor de kinderdagopvang.

GGD inspectie

Elk jaar voert de GGD in opdracht van de gemeente een inspectie uit bij alle kinderopvanglocaties. Tijdens deze inspectie controleert een inspecteur van de GGD of de locatie voldoet aan de eisen van de Wet kinderopvang en de kwaliteitsnormen. Er wordt gekeken naar verschillende aspecten zoals ouderparticipatie, personeelsbeleid, veiligheids- en gezondheidsvoorschriften, de inrichting van de accommodatie, de grootte van de groepen, de verhouding tussen beroepskrachten en kinderen, het pedagogisch beleid, de uitvoering daarvan in de praktijk en de afhandeling van klachten. Het laatste inspectierapport is beschikbaar op de website van onze locatie. De directie bespreekt dit rapport ook met de oudercommissie.

Beleidsstukken en protocollen

Bij Next century wordt ons eigen beleid en vastgestelde procedures gevolgd, zoals ons Veiligheids- en Gezondheidsbeleid en onze interne zorgstructuur. Bovendien voorzien we onze medewerkers van verdiepende pedagogische informatie. Hier vinden zij uitleg over onze werkwijze en krijgen pedagogisch coaches handvatten om hen te ondersteunen in hun pedagogisch handelen. Op deze manier zorgen we ervoor dat op al onze locaties op een consistente en professionele wijze wordt gewerkt.

De beleidsstukken en protocollen waarnaar hierboven wordt verwezen zijn onder andere:

- Algemene voorwaarde
- Pedagogisch beleid
- Veiligheid en gezondheid
- Pedagogisch handelen
- Voedingsbeleid
- Oudercommissie
- Brengen en ophalen
- Hygiëne beleid
- Medisch handelen
- Handelen bij brand
- Protocol achterwacht
- Activiteiten buiten de groep
- Medisch handelen
- Handelen bij brand
- Meldcode
- Privacy beleid
- Protocol bij ziekte
- Klachtenprocedure
- Protocol pesten
- Protocol vermissing
- Beleid Beroepskracht-Kind Ratio
- Protocol Agressie en Geweld
- Protocol Integriteit en Gedragscode

Al deze documenten kunt u opvragen bij de directie. Enkele kunt u vinden op de website www.nextcentury.nl

Beleidsstukken en protocollen zijn essentieel voor het waarborgen van een veilige, gezonde en stimulerende omgeving voor zowel kinderen als medewerkers bij Next Century. Ons beleid en de vastgestelde procedures, waaronder het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid en onze interne zorgstructuur, vormen de ruggengraat van onze organisatie. Daarnaast bieden we onze medewerkers toegang tot verdiepende pedagogische informatie, waarin onze werkwijze uitgebreid wordt toegelicht. Pedagogisch coaches ontvangen specifieke handvatten om hen te ondersteunen in hun pedagogisch handelen, wat bijdraagt aan een consistente en professionele werkwijze op al onze locaties.